

LA ESCUELA ANEJA DE ALBACETE (1842-1901)

Por Francisco BELMONTE ROMERO
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad de Castilla-La Mancha

En el año 1842 se crea en Albacete la Escuela Normal de Maestros con la finalidad de formar adecuadamente la plantilla necesaria de maestros de instrucción primaria que habrían de encargarse de combatir las altas tasas de analfabetismo que se daban en la población albacetense. Parte importante de la formación de los futuros maestros eran las prácticas de enseñanza. Con el fin de atender esta dimensión tan profesional de la actividad docente, se crea la Escuela Aneja adscrita a la Normal. Se trata de una escuela de instrucción primaria cuyo cometido sería, además de atender a la enseñanza de los alumnos matriculados en el centro como correspondía a las demás escuelas primarias, servir de aula de experimentación y práctica para los alumnos de la Normal.

El presente trabajo tiene por objeto rescatar del pasado las características con las que se perfiló la primera Escuela Aneja de Albacete adscrita a la Escuela Normal de Maestros. Nos interesamos por los elementos materiales y funcionales del Centro y, especialmente, por la plantilla de maestros con los que contó la Escuela Aneja a los largo del siglo XIX.

I. La Escuela Práctica de la Escuela Normal.

La Escuela Normal de Maestros de Albacete dispone desde el momento mismo de su fundación, de un currículo comprensivo de los componentes instructivos y formativos que es el mismo para todas las escuela normales de España y que está destinado a la formación de los futuros maestros.

Más allá de la dimensión práctica que los profesores de las distintas asignaturas debieran aplicar en el enfoque metodológico de sus enseñanzas, nos referimos en este trabajo al componente formativo del futuro maestro que, como profesional, debe adquirir mediante la realización de