

probabilidad, los *poderosos* de la villa sentirían mayor interés por la gramática —el latín— que abría entonces mejores caminos para sus hijos, aunque su enseñanza fuera más cara. Pero también hemos de tener en cuenta al respecto la actitud que hacia el aprendizaje de las primeras letras tendrían sin duda las clases populares, preocupadas principalmente de su trabajo y en muchos casos escasas de recursos⁶⁹.

A. S. C.

⁶⁹ Para la relación con la enseñanza de diversos grupos sociales en el siglo XVI (campesinos, trabajadores urbanos, rousures, moriscos). Vid. KAGAN, Op. cit., p. 67 a 72.