

lles sobre las aves supondrían para un formador algo más de 2,5 cursos académicos completos.

También es destacable el contacto directo con las aves en el medio natural albacetense mediante la realización de 264 salidas para observarlas e identificarlas, así como la orientación como actividad de ciencia ciudadana contribuyendo a su conocimiento y valoración.

En lo referido a las producciones culturales y actividades de desarrollo cultural, a pesar del interés de las implementadas, tal vez sería conveniente realizarlas con mayor asiduidad, continuando y favoreciendo la colaboración con otras instituciones y organización, en particular con la Sociedad Albacetense de Ornitología.

AGRADECIMIENTOS

A todas las personas que colaboraron para hacer posible esta nota breve. Especialmente a Julia Giménez García (SAO), María Eugenia Navarro Flores (UP) y Domingo Blanco (IEA). También a José Fajardo Rodríguez, que tradujo el resumen al inglés.

Igualmente a los participantes del Aula de Naturaleza, por participar con interés y a la dirección de UP por apoyar esta línea de trabajo relacionada con el conocimiento y valoración de las aves.

BIBLIOGRAFÍA

Fajardo, J. (2004). Una experiencia en Educación Ambiental para adultos: el Aula de Naturaleza de la Universidad Popular de Albacete. En, Verde, A. y de Mora, J. (Coord.): *Actas de las II Jornadas sobre el Medio Natural Albacetense*, pp. 67-72. Instituto de Estudios Albacetenses.

Fajardo, J.; Picazo, J. y Navarro, M. E. (2018). El Aula de Naturaleza de la Universidad Popular de Albacete: una experiencia en Educación Ambiental e Interpretación Ambiental del medio