

- Concepto de Transporte. Ejemplifíquese con un resto vegetal.
- Concepto de Sedimentación.
- Concepto de fósil (en caso de tener localizado alguno).

#### Trabajos:

- Observación de los sedimentos haciendo hincapié en sus diferencias: litología, color, textura, etc.
- Redacción sobre la historia de un resto fósil (o, en su defecto, de un grano de arena) desde su época de vida hasta hoy día.
- Recogida de muestras de arena.

## Nivel 2

#### Objetivos:

- Concepto de Estructura sedimentaria. Diferentes tipos.
- Características del medio de depósito fluvial.

#### Trabajos:

- Localización, dibujo y posterior clasificación de diversas estructuras.
- Descripción de los sedimentos e inclusión de los mismos en la columna estratigráfica general. Esta columna se irá ampliando en cada parada atendiendo a la edad de los materiales que se observen y al esquema de tiempos geológicos. En el apartado III de este trabajo figura un ejemplo de cómo puede llegar a ser la misma.

## 3.ª PARADA

Hoja 791. Coordenadas U.T.M. XJ 111 086.

Se coge de nuevo la N 430 y entrando en Chinchilla, se sube hasta el poste repetidor de TV (véase fig. 7).

Esta parada, en sí misma, es un pequeño itinerario que los alumnos deben realizar bajando a pie la carretera, hasta las primeras casas del pueblo.

Todo el cerro está formado por materiales del Cretácico superior, principalmente Dolomías masivas, aunque existen tramos de Margas dolomíticas, Calizas blanco-amarillentas y niveles más incompetentes. Son depósitos marinos de cierta profundidad.