

## 1. MATERIAL Y MÉTODOS

### 1.1. Área de estudio

El ámbito geográfico de este trabajo es la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, situada en la parte central de la península ibérica y que constituye gran parte de la meseta Sur. Este territorio está caracterizado por estar constituido por una extensa llanura uniforme, perteneciente a las cuencas hidrográficas de los ríos Tajo, Guadiana, Júcar y Segura, y donde se encuentran dispersos un gran número y variedad de humedales, desde lagunas de orígenes volcánico o cárstico, a tablas fluviales y llanuras de inundación (Ruiz, 2002). El clima mediterráneo y continental, unido a la diversidad de sus características hidrológicas, litológicas y geomorfológicas, confiere a los humedales de este territorio de un alto valor natural (Alonso, 1998; Cirujano y Medina, 2002).

### 1.2. Recopilación y análisis de datos

Para el desarrollo de este trabajo se revisaron las citas de carricerín cejudo de numerosas fuentes hasta la primavera del año 2019 inclusive. a) Registros publicados en artículos científicos, en el noticiario ornitológico de la revista *Ardeola* de la Sociedad Española de Ornitología, el prontuario de la naturaleza albacetense de SABUCO y en los anuarios ornitológicos provinciales de Toledo, Ciudad Real y Albacete. b) Información en foros, blogs, bases virtuales de observaciones de aves como eBird, Observation, Reservoir Birds y Rare Birds in Spain y directamente a ornitólogos locales. c) Bancos de datos de las oficinas de anillamiento en España, con una solicitud de los anillamientos y de recuperaciones de carricerín cejudo en el área de estudio (ARANZADI, 2018; ICONA/SEO, 2018). d) Informes inéditos.

Según la fecha de la observación se agruparon los registros en paso prenupcial (febrero a junio), paso postnupcial (julio a noviembre) y periodo invernal (diciembre a enero), siguiendo la fenología de Atienza y cols. (2001). Para el resumen histórico de la fenología del carricerín cejudo se agruparon los individuos por meses del año. Para calcular el